

新疆华羿元腾通信设备有限公司参与  
阿克苏职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)



2023年1月

# 目 录

一、概况	1
二、参与办学	2
三、资源投入	2
(一) 经费投入	2
(二) 人力资源投入	2
(三) 物力投入	3
四、参与教学	3
(一) 专业建设	3
(二) 学生培养	3
(三) 师资队伍	5
五、助推企业发展	5
(一) 企业职工队伍建设	5
(二) 效益提高	6
六、服务地方	6
服务产业行业	6
七、保障体系	7
(一) 院校治理	7
(二) 政策保障	7
八、问题与展望	7
(一) 存在的主要问题	8
(二) 设想与展望	8

## 一、概况

新疆华羿元腾通信设备有限公司成立于2019年5月，位于新疆维吾尔自治区阿克苏地区，总部位于深圳西乡。是一家以从事计算机、通信和其他电子设备制造业为主的企业，企业注册资本3000万人民币，公司占地面积约206亩，拥有80000平方米无尘车间及3000平方米办公楼，配套有可满足2300人就餐的员工食堂和1200人左右的电梯公寓。

公司计划投资8亿元设智能终端产品、生活小家电及配套产业链。包括手机终端、智能穿戴设备、TWS无线蓝牙、蓝牙音箱等产品研发。配套产业链包括：SMT贴片、模具制作、注塑生产、喷涂线、音频配件、数据线、耳机、五金、CNC等配套，带动就业岗位800-1200人。

表1 设备配置、带动就业人数、产值

序号	设备配置	数量	单位	带动就业人数	年产值(万元)
1	LCD自动生产线	4	条	120-200	300
2	充电器设备	5	条	150-200	300
3	SMT全自动贴片线	6	条	80-120	200
4	配套设备生产线	8	条	100-160	40
5	五金生产线设备	5	台	100-150	100
6	全自动注塑机	20	台	60-80	1000
7	数据线生产设备	200	台	300-400	7000

马达自动化绕线机40台及全自动化生产线4条，耳机自动化粘膜机及复合设备10台。公司正在发展壮大阶段，有良好的发展空间和晋升平台。

阿克苏职业技术学院成立二十年来，秉承“就业引领、素养筑基、实训为重、全面发展”的教育理念，将机电一体化技术、

电气自动化技术专业精心打造为学院的重点建设专业。两个专业毕业生一直处于供大于求的状态，学生就业率近三年均达 100%。

## 二、参与办学

新疆华羿元腾通信设备有限公司作为新疆阿克苏招商引资企业与新疆阿克苏地区 4 所中高职院校签订了校企合作协议。2021 年 6 月 20 日新疆华羿元腾通信设备有限公司（以下简称：华羿元腾）与阿克苏职业技术学院校企合作签约仪式成功举办。华羿元腾总经理伍恒、财务经理黄志强、人事行政主管贾玉婷，阿克苏职业技术学院机电工程学院院长董燕及随行校方领导出席了签约仪式。

校企双方就人才培养、合作模式以及专业设置、技能学习、实习就业等方面进行了深层次的探讨和交流，并达成共识。双方签署了校企合作协议，以充分发挥双方办学优势，形成“合作办学、人才共育、合作发展”的良性合作机制，着力打造电子生产特色专业。

## 三、资源投入

### （一）经费投入

本年度企业投入 2000 余万元新开辟充电器设备、SMT 全自动贴片线各 2 条生产线，用于开展电子设备组装制作方面培训、技术服务，提升学生电子设备组装制作的技能水平。

### （二）人力资源投入

学生在企业半工半读期间 9 名专任教师通过“线上+线下”方式进行授课，企业技术人员为学生授课课时达 150 学时，派驻实习指导教师入住企业对学生进行专门管理，安排 8 名辅导员、

班主任每周轮流赴企业进行检查。

### （三）物力投入

为保障学生学习生活条件，企业为学生购买宿舍床、热水器等家具 1 万元，每日接送学生上下班车辆使用费 18000 元/月，学生每人伙食补贴每日 26 元。

## 四、参与教学

### （一）专业建设

华羿元腾高级工程师、充电器厂厂长曹永华于 2022 年 5 月 21 日参与了学院机电一体化技术、电气自动化技术专业人才培养方案论证，结合产业发展、企业人才需求校企共同确立人才培养模式、设置课程。



图 1 学院 2022 级人才培养方案论证会

### （二）学生培养

#### 1. 深化产教融合，打造高端技术人才平台

为进一步提高专业服务制造产业的能力，学院深入推进“校企合作、产教融合”办学模式，加强校企“合作办学、人才共育、合作发展”，致力于学历教育和培训工作双轨融通，打造具有特色职教类型教育新高地，为电子生产产业发展培养输送更多优秀人才。2021 年 9 月，学院主要领导和专业带头人带领 2020 级机电一体化技术专业 61 名学生赴企业开展半工半读。2022 年 3 月

组织 76 名学生赴企业进行实操学习。



图 2 学生在实际操作充电器组装

## 2. 企业高度重视，安排专业指导老师随行教学

企业高度重视与学院的合作，安排专业知识丰富的指导老师利用专业设备在车间进行授课，通过进厂的岗前安全教育培训、部门的安全技术培训及专业知识的传授，让学生对电子生产行业的重要性有了深刻认识，在专业认知、未来发展与就业前景方面都有了进一步的认识和提高，在专业发展上有了明确的学习目标。

## 3. 部门班组培训，使学生获得了归属感

企业根据学生的不同特点分成不同的班组，并以部门班组形式从工艺流程、设备的工作原理、安全技术规范等方面进行学习培训。



图 3 线材厂厂长为学生讲解设备操作手法及构成

### （三）师资队伍

实施“双导师”对学生进行培养，企业选派 5 名技术骨干对学生进行数据线生产、充电器生产制造、组装操作的培训、指导；2 名技能强、有威望的企业技术主管被聘为学院兼职教师。



图 4 学院在“教师节”颁发企业特聘教师证书

## 五、助推企业发展

### （一）企业职工队伍建设

学院机电一体化技术、电气自动化技术专业毕业生供不应求。2021 年 9 月与华羿元腾合作以来，为公司培养输送员工 212 人，通过培训实习，使学生学到了专业技术知识，实现业务技能的提升，薪资待遇的提高，更好的服务于企业发展。

学生从每天的班前会开始，脚踏实地的学习实践。阿提古丽、谢依代、阿迪拉等从学员提升为班组长，薪资待遇从 1500 元涨至 2300 元，已经成为公司的主干力量。

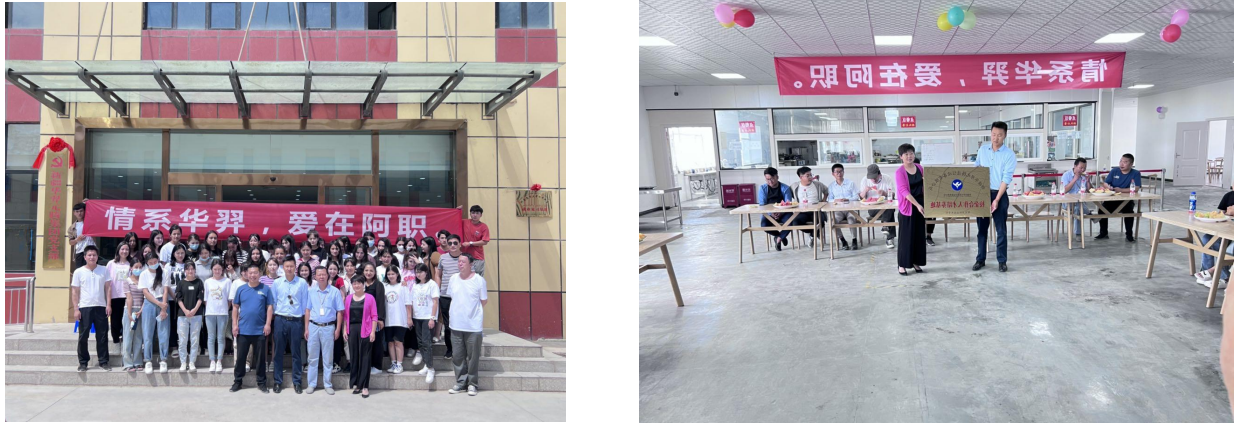


图 5 校企双方与学生座谈、挂牌

## （二）效益提高

通过校企紧密合作，带动华羿元腾的数据线生产、充电器生产社会经济效益显著提升，与 2021 年相比同比增长率达 40%。

## 六、服务地方

### 服务产业行业

华羿元腾与阿克苏职业技术学院在校企合作模式、职业教育人才培养模式、教学模式等方面做了大量的尝试和实践，在员工的培养和职业教育校企合作方面取得了丰硕的成果。产教深度融合，有效服务阿克苏地区乃至南疆装备制造产业发展。

从学生入企开始，华羿元腾组织专门的学生与企业“双选”活动，以“准员工”标准录学生，学生实现学徒角色转换；派专人全程跟踪、参与教育教学过程，学校管理人员和教师定期到企业走访实习学生。双方以学生的培养和企业员工培训为纽带，为



企业输送技能型人才，实现企校双赢。

## **七、保障体系**

### **（一）院校治理**

根据教育部颁发的《关于深入推进产教融合工作的实施意见》和《职业学校学生实习管理规定》，学院与企业之间采取半工半读、订单班、冠名班等方式合作，双方通过“合作办学、人才共育、合作发展”培养服务产业发展所需的人才。

### **（二）政策保障**

目前我国电子产业生产、制造业正在稳步发展，电子仪器及设备、与电子设备相关的电子元件、电子器件的制造生产满足人们对于信息化时代电子产品的需求。近年来，作为国民经济的前沿性、基础性、战略性、支柱性产业，随着智能手机、智能家居等产业蓬勃发展，电子制造业也进入快速发展阶段。“十四五”期间，我国进一步加大政策供给，先后出台了工信部印发《“十四五”信息化和工业化深度融合发展规划》、《加快构建推动电子信息产业高质量发展的标准体系》等一系列政策；着力完善标准体系建设，工业和信息化部印发实施了《电子信息产业十四五发展规划》持续推动国家、行业标准制定。

### **（三）责任年报**

本学年校企双方在校企合作模式、职业教育人才培养模式、教学模式等方面做了大量的尝试和实践，成效明显，有效的发挥了华羿元腾企业办学主体作用，编制参与阿克苏职业技术学院人才培养质量年度报告。

## **八、问题与展望**

## **（一）存在的主要问题**

校企共同开发课程方面进展较慢，部分学生的专业素养有待进一步提高才能适应企业对学生的标准和高要求。

## **（二）设想与展望**

华羿元腾通过与阿克苏职业技术学院专业指导委员会进行研讨，针对人才培养需求，下列问题有待进一步改善：

### **1. 学校应加强学生的体能训练和心理素质的培养**

学生进入专业学习和岗位工作后体能付出也迅速增加，因此，健康的体魄和良好的心理素质是持久工作的保障。

### **2. 电子生产制造企业生源数量和质量的问题**

作为技能型人才贯通式培养改革试点学校，学校应根据招生方式的变化采取积极应对措施从而继续保证学生的生源质量和数量，促进校企合作项目的持续和深入。

### **3. 人才培养目标和课程设置的持续改进问题**

随着企业对人才培养质量要求不断提高，校企合作开发课程需深入开展，学校的人才培养目标与专业课程设置也应随着企业的发展变化不断的改进和调整。